

TEMA DELMES: MAYORES CON SALUD



Parte del equipo multiprofesional de Educarlex, que ha desarrollado un programa para aplicar a los usuarios de los Centros de Día de Mayores. :: IDEAL

La Educación Social da vida a los años en los Centros de Día de Mayores

Profesionales titulados por la UAL llevan a cabo una iniciativa desde una visión poliédrica de todo lo relacionado con lo social

:: JOSÉ MARÍA GRANADOS

ALMERÍA. «La filosofía de actuación de la educación social en el ámbito de los mayores es dar vida a los años», así lo entienden los educadores sociales, titulados por la Universidad de Almería y que, a través de un grupo interdisciplinar denominado Educarlex, han llevado a cabo una iniciativa de voluntariado en Centros de Día de Mayores.

«La Educación Social es un campo en el que hay mucho por hacer ya que aún no se ha tomado verdadera conciencia por parte de las administraciones de la importancia que tiene esta profesión a la que, en muchas ocasiones, se sigue viendo como un mero vehículo de voluntariado confundiendo conceptos. En

el ámbito de los mayores existen muchas posibilidades. En Educarlex trabajamos desde una visión poliédrica de todo lo relacionado con lo social, lo cual nos apasiona. El proyecto para Centros de Día de Mayores ha sido todo un descubrimiento y los resultados obtenidos muy positivos», afirma Araceli García Torres, una de las profesionales que, junto a Alex Campos Urrutia, ha empezado a trabajar en este campo.

Por su parte, Campos destaca que por encima de todo cree en la formación y en el trabajo entre las distintas disciplinas. «Sin la compenetración interprofesional no se puede funcionar en este campo en el que se trabaja con personas. Me encuentro entre quienes opinan que la vi-

sibilidad de la Educación Social en Almería es algo importante para poder trabajar y que es desde la prevención en los distintos ámbitos socioeducativos desde donde se pueden obtener los resultados que la sociedad del siglo XXI reclama y en ese sentido la Educación Social dispone de un inmenso potencial. Lo bueno del programa de Educarlex es que comienza con la formación de un equipo interprofesional capacitado para intervenir sobre la marcha.

El equipo lo componen además de por Araceli García y Alejandro Campos, por José A. Juárez y Reyes Salvador, psicólogos; Mirella Palenzuela, educadora social y Rocío Campillo, ingeniera mecánica con formación en animación sociocultural.

Ambos coinciden al señalar que «nuestro cometido persigue el fin de implicar directamente a la sociedad en objetivos comunes potenciando el crecimiento personal, grupal y comunitario a través de la educación que no de la enseñanza para que las personas sean agentes activos de su propio cambio y por eso vemos fundamental el trabajo del educador social en los Centros de Día de Mayores, en los que, sin embargo, todavía esta profesión no ha conseguido abrirse camino en Andalucía como ocurre en otras comunidades autónomas».

Experiencia con mayores

Por lo que se refiere a la experiencia que han llevado a cabo en dos centros de mayores, uno en la capital y otro

en Benahadux, ha desarrollado un programa basado en La Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner a través de la Gamificación.

La Gamificación es una técnica de aprendizaje que traslada la mecánica de los juegos al ámbito educativo con el fin de conseguir mejores resultados, es una forma de incorporar estrategias a través del juego para trabajar aspectos como la motivación, el esfuerzo, la implicación y la cooperación.

Dicho programa ha sido elaborado, consensado, preparado y testado por todo el equipo de Educarlex que forman profesionales de diferentes ámbitos.

«Nuestra actuación ha partido de un plan de atención global del centro